



ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"

Via Ischia n. 2 - 90040 - Villagrazia di Carini (Pa)

Telefono 091/8674901-Fax.091/8676907

Email: paic86000d@istruzione.it paic86000d@pec.istruzione.it

www.icguttuso.it

INCONTRO PER LA PROGETTAZIONE SETTIMANALE

sintesi significative delle tematiche affrontate e delle decisioni assunte*

Verbale N° _____ del _____ dalle ore _____ alle ore _____
(La numerazione è progressiva per l'arco dell'anno scolastico)

Valevoli per
classi:

--	--	--	--	--	--	--

in alternativa

Progettazione attuata per l'intera interclasse: classi _____ sezioni _____

Progettazione valevole dal _____ al _____

PREMESSA (solo ad inizio anno o se cambiano le condizioni durante l'Anno Scolastico)

--

CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE (non ripetere nell'arco nell'anno, solo in caso di modifiche)

Situazione attuale

Fasce di livello (fotografia della situazione attuale della classe: in punto start e in coincidenza con ciascun bimestre)

Competenze chiave europee (quando necessario)	Attività e contenuti / in alternativa Microabilità

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

I docenti concordano e programmano per la settimana in corso i seguenti obiettivi:

Italiano	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Ascolto e parlato ❑ Lettura ❑ Scrittura ❑ Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. ❑ Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	
Italiano recupero o potenziamento	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Ascolto e parlato ❑ Lettura ❑ Scrittura ❑ Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. ❑ Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Arte e immagine:	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Esprimersi e comunicare ❑ Osservare e leggere le immagini ❑ Comprendere ed apprezzare opere d'arte	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

Musica:	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Ascolto, analisi ed interpretazione dei messaggi musicali ❑ Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

Educazione Fisica	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo ❑ Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva ❑ Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ❑ Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità / (in alternativa) Microabilità	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Matematica <u>Nucleo tematico</u> ❑ Numeri e calcolo ❑ Misure ❑ Spazio e figure ❑ Relazione dati e previsioni	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	
Matematica recupero <u>Nucleo tematico</u> ❑ Numeri e calcolo ❑ Misure ❑ Spazio e figure ❑ Relazione dati e previsioni	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Scienze <u>Nucleo tematico</u> ❑ Esplorare e descrivere oggetti e materiali ❑ Osservare e sperimentare sul campo ❑ L'uomo i viventi e l'ambiente	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Tecnologia <u>Nucleo tematico</u> ❑ Vedere e osservare ❑ Prevedere e immaginare ❑ Prevenire e trasformare	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Lingua straniera: Inglese	
<u>Nucleo tematico</u> ☐ Ascolto ☐ Lettura ☐ Parlato ☐ Scrittura	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Storia	
<u>Nucleo tematico</u> ☐ Uso delle fonti ☐ Organizzazione delle informazioni ☐ Strumenti concettuali ☐ Produzione scritta e orale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Geografia	
<u>Nucleo tematico</u> ☐ Orientamento ☐ Linguaggio della geografia ☐ Paesaggio ☐ Regione e sistema territoriale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

Educazione civica	
<u>Nucleo tematico</u> ☐ Costituzione ☐ Sviluppo sostenibile ☐ Cittadinanza digitale	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti-Attività / (in alternativa) Microabilità	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Religione	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Dio e l'uomo ❑ Dio e la Bibbia ❑ Il linguaggio religioso ❑ I valori etici e religiosi	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità	

Attività Alternativa ala IRC	
<u>Nucleo tematico</u> ❑ Amicizia ❑ Tolleranza ❑ Libertà ❑ I valori etici ❑ I valori morali	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità	

SOSTEGNO ₁ :	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità	

SOSTEGNO ₂ :	
Abilità	Descrizione sintetica
Contenuti- Attività / (in alternativa) Microabilità	

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Analisi SWOT mensile a fine della progettazione di almeno quattro settimane e non più di cinque.

	Fattori positivi	Fattori negativi
Fattori interni	Punti di forza (S)	Punti di debolezza (W)
Fattori esterni	Opportunità (O)	Minacce (T)

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
(Format da completare solo in caso di utilizzo)

Scelte operative e motivazione del ricorso alla DDI

MEZZI E STRUMENTI	Note organizzative (se necessarie)
Software argo (per registrare le attività svolte)	
Applicativi Google Suite (indicare quali in uso e per quali attività)	
WhatsApp (indicare le modalità di utilizzo. Es: audio o video lezioni, utilizzo di un broadcast per restituzione compiti...)	
e-mail (indicare quale utilizzo. Es: invio materiali, restituzione compiti assegnati...)	
Altro (specificare sistema utilizzato, modalità di utilizzo e per quali discipline)	

VERIFICHE E VALUTAZIONE	Relazione operativa
Verifiche (strumenti utilizzati, con quale frequenza, eventuale personalizzazione delle verifiche...)	
Restituzione (indicare i tempi con cui viene richiesta la restituzione dei compiti)	
Autovalutazione (indicare le modalità della autovalutazione Es.: domande guida alla fine del compito assegnato in forma di automonitoraggio)	
Valutazione (con quale frequenza, con quali strumenti di valutazione...)	
Debriefing (indicare con quale frequenza in relazione alle attività)	

MONITORAGGIO ATTIVITÀ	Tracciamento operativo posto in essere
Interazione alunni – docente (effettivo tracciamento della partecipazione alle attività svolte)	
Interazione famiglie – coordinatore della classe (frequenza dei contatti attraverso gli spazi preposti del software Argo o altro)	

ATTIVITÀ DI RECUPERO	
----------------------	--

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Ogni docente effettuerà un costante monitoraggio della partecipazione dell'intero gruppo classe. Qualora la restituzione delle attività evidenziasse la presenza di lacune, l'insegnante pianificherà attività di recupero, riprendendo con l'intero gruppo classe i contenuti non ben compresi, dedicando a tale attività un lasso temporale congruo. Laddove, invece, si dovessero riscontrare lacune di rilievo nella partecipazione di alcuni allievi, il recupero dovrà essere condotto in modo mirato, con un'attenzione specifica ai bisogni di ciascun alunno. In questo secondo caso, trattandosi di interventi mirati a carattere individuale, il resto della classe sarà impegnato in attività di consolidamento e/o potenziamento.	
---	--

EVENTUALI ALUNNI DA SEGNALARE ALL'OSSERVATORIO DI DISTRETTO

ALUNNI CON PDP E STRATEGIE INNESCAE IN Didattica Digitale Integrata

OBIETTIVI DIDATTICO-EDUCATIVI ED INDICAZIONE SINTETICA DEI CONTENUTI – MICROABILITA' DISCIPLINE/ EDUCAZIONI / CAMPI DI ESPERIENZA
Italiano
Storia
Geografia
Matematica

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Scienze
Musica
Arte e Immagine
Tecnologia
Educazione Fisica
Lingua Inglese
Educazione Civica
Alternativa alla IRC
Religione

La presente progettazione è stata elaborata dall'intero consiglio di classe/interclasse o équipe pedagogica e depositata agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico da parte del coordinatore della classe o dell'Interclasse Prof. /Ins. _____.
La stessa potrà essere suscettibile di variazione in conseguenza di specifiche situazioni determinatesi.

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

GLI INSEGNANTI

Classe	Docente

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. N.39/1993)

*Sintesi significative degli incontri degli insegnanti della classe o di interclasse, da cui emergono le tematiche affrontate e le decisioni assunte a livello collegiale, in ordine alla regolazione continua della programmazione e alla verifica del funzionamento didattico della classe.